Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

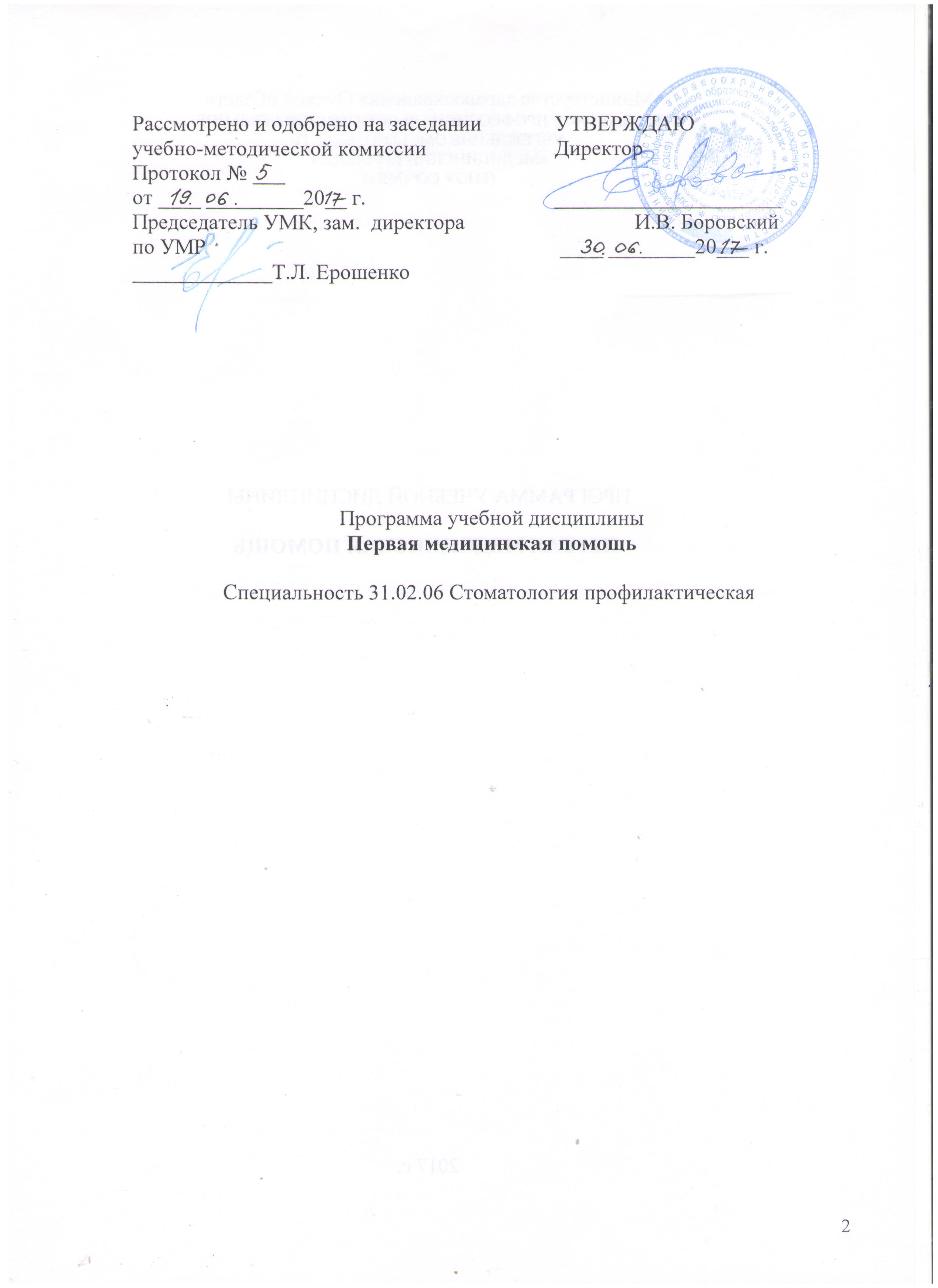
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Первая медицинская помощь**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Ковалева Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03. Первая медицинская помощь входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах,

отморожениях;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;

- проводить сердечно – легочную реанимацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

- алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 80 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| *-* выполнение домашнего задания по темам  - решение ситуационных задач  - работа с основной и дополнительной литературой | 20  18  12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# 2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при ранении** |  | | | **60** |  |
| Тема 1.1. Кровотечения | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| Кровотечение. Понятие. Классификация. Клинические признаки различных видов кровотечений | | | 1 |
| Способы остановки кровотечений. Определение вида кровотечения. Методы оказания первой медицинской помощи при кровотечении | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 8 |  |
| Оказание первой медицинской помощи при кровотечении | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 5 |
| - определение вида кровотечений по предложенным слайдам;  - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| Тема 1.2. Раны | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| Раны. Определение понятия. Классификация. Клинические признаки ран | | | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи при различных ранах. Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 8 |  |
| Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 5 |
| - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| Тема 1.3. Десмургия | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| Десмургия – учение о повязках. Виды повязок. Показания к наложению повязок | | | 1 |
| Правила наложения повязок: шапочки, уздечки, пращевидной, на ухо, на глаз, Дезо, перчатки, варежки, спиралевидной на грудь, колосовидной на плечо, косыночной, гипсовой повязки | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 8 |  |
| Отработка методики наложения повязок | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 5 |
| - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| Тема 1.4. Транспортная  иммобилизация | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| Транспортная иммобилизация – понятие, виды, показания | | | 1 |
| Правила наложения шин: Крамера, Дитерихса, кольца Дельбе | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 8 |  |
| Отработка методики наложения шин | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 5 |
| - нарисовать схему наложения шины Крамера и Дитерихса;  - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:  Виницкая, И.М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]: учебник / И.М. Виницкая, Е.Б.Котовская Ростов – н/Д: Феникс, 2009. - 377с: - (Высшее образование) | | |
| **Раздел 2. Оказание неотложной помощи при механических**  **повреждениях** |  | | | **90** |
| Тема 2.1. Термические повреждения | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| Ожоги. Понятие. Классификация. Клиничекие признаки. Отморожения. Понятие. Классификация | | | 1 |
| Принципы оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 8 |  |
| Оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| - нарисовать схему степени ожогов и отморожений;  - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| Тема 2.2. Механическая травма | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| Понятие травмы. Классификация травм. Виды травм. Ушиб. Вывих. Растяжение. Перелом. Травмы головы, груди, брюшной полости, таза. Шок. Понятие. Виды. Клинические признаки | | | 1 |
| Принципы оказания неотложной помощи при травме | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 16 |  |
| 1 | Оказание неотложной помощи при травмах | |
| 2 | Оказание неотложной помощи при шоке | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 10 |
| - схематическое изображение этапов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых травмах;  - решение ситуационных задач;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| Тема 2.3. Основные принципы оказания  неотложной помощи | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке | | | 1 |
| Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 24 |  |
| 1 | | Оказание неотложной помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке |
| 2 | | Проведение сердечно – легочной реанимации |
| 3 | | Оказание неотложной помощи |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 14 |
| - решение проблемно – ситуационных задач;  - составление алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;  - работа с основной литературой:   1. Демичев С. В.Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил. | | |
| **Всего:** | | | | **150** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебную дисциплину можно проводить в кабинете безопасности жизнедеятельности или другой учебной аудитории колледжа.

Для проведения теоретических занятий предусмотрена учебная аудитория колледжа на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;

- стулья;

- аудиторная доска;

- учебные таблицы по темам занятий;

- мультимедийный проектор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Для проведения практических занятий в кабинете безопасности жизнедеятельности предусмотрено:

мебель:

- столы;

- стулья;

- кушетка;

муляжи:

- различных видов кровотечений, ожогов, отморожений, механических

травм;

- фантомы для наложения швов;

инвентарь:

- бинты, косынки;

- аптечка для оказания неотложной помощи;

- тонометр, фонендоскоп;

оборудование:

- шины Крамера, Дитерихса, Васильева, Тигерштедта, аппарат Рудько,

воздуховоды, роторасширители, языкодержатели, иглодержатели, иглы

хирургические, шелк, кетгут;

технические средства обучения:

- тренажер для проведения сердечно – легочной реанимации ВИТИМ,

- мультимедийный проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html.

**Дополнительные источники:**

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] / Т.В. Отвагина. – 4-е изд, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 251с. – (Сред. проф. образование).
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособ/ / Г.С. Ястребов.– 8-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 397 с.: ил. – (Сред. проф. образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.megamedportal. ru/. – (дата обращения: 30.08.2016).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://medwedi.ru/.-> (Режим доступа свободный; дата обращения: 30.08.2016).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/>. – (дата обращения: 30.08.2016).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. – URL: http://medobook.com/. – ( дата обращения: 30.08.2016 ).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения:  - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;  - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;  - проводить сердечно – легочную реанимацию  знания:  - основные принципы оказания первой медицинской помощи;  - алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при:   * устном и письменном опросе; * анализе результатов выполнения манипуляций; * выполнении самостоятельной работы   тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий |